

## 2月13日(金) 5h 美術(1年4組)

今日の授業，紙粘土で作った三匹のトトロを入れる箱を作っています。箱の外側は折り紙を使って装飾します。そして，内側はトトロの森を他の紙も利用して表現します。尾尻先生は生徒の構想が表現できるようにアドバイスをを行います。もう少しで，トトロの森が完成します。



クラスの全員が集中して取り組んでいる姿，楽しそうに会話する姿が印象的でした。



## 2月12日(木) 5h 国語(2年1組)

今日の授業，教材は「走れメロス」，目標は「メロスとディオニスの考え方を比較する」です。和田先生は，授業の最初に明確な授業目標を提示し，その達成を目指し，授業を行います。今日の授業では，同じ国語科の鈴木先生も真剣に授業を見ています。教科内で同じ意識で取り組む組織力を感しました。授業では，描写の一つひとつを丁寧に取り上げ，登場人物の心情や生き方を読み取ることができました。和田先生の丁寧な言葉掛けが印象に残りました。



## 2月10日(火) 5h 英語(1年1組)

英語では話す，聞く，読む，書くのバランスの取れた授業を行っています。さらに，1年生では2人の先生で授業を行い，学習状況を早く把握し，生徒一人ひとりに適した指導を行っています。今日の授業では既習内容を活用し，個人で考える時間，そしてそれを交流する時間を確保しました。生徒同士のつながりの温かさが感じられる授業となりました。

授業の途中，今日の試験範囲発表について，谷岡先生から説明がありました。1年生最後の試験に向けて頑張ってくださいと思います。



## 2月9日(月) 5h 理科(1年5組)

今日の授業，1年5組の生徒は元気いっぱいです。授業内容は，離れていてもはたらく力です。力は理解が難しい単元ですが，林先生は生徒から多くの考えを引き出し，力についてまとめました。

林先生の話を引きかけに，身のまわりの現象をより深く考える生徒，実際に試している生徒の姿が印象的でした。



## 2月6日(金) 暮会(1年8組)

1日の学校生活の終わりは10分間の暮会です。暮会では授業等の1日の反省、そして明日以降の取組を確認します。限られた時間を有効に使うために、各クラス工夫をしています。

1年8組では短い時間でもコミュニケーション活動を取り入れています。そのためにはコミュニケーションができる関係であることが必要です。今日の暮会では生徒の笑顔があふれていました。



## 2月5日(木) 6h 数学(3年6組)

今日の数学の授業は6時間目，眠くなる時間帯です。そして内容は難しい図形（円）です。さすが3年生，素晴らしい集中力です。澤田先生の的確な指示で，全員が学ぶ姿勢になっています。

教科書もあとわずかになりました。今までの授業への真剣な取り組みが，良い結果をもたらすと信じています。



## 2月4日(水) 3h 理科(2年5組)

今日の授業は露点の測定を行い，理科室の湿度を求めました。金属容器のかすかなくもりに気づかないグループもあり，露点の測定の難しさを実感しました。後半は各グループで教え合いながら，実験結果から湿度を求めました。暖房している理科室の空気が乾燥していることや空気中には予想した以上に多くの水蒸気が含まれていること等に気づきました。湿度は小学校で学んだパーセント(%)で表します。既存の知識の大切さも知ることができました。



## 2月3日(火) 6h 国語(1年7組)

今日の授業はヘルマン・ヘッセの「少年の日の思い出」です。学べば学ぶほど考えさせられる作品です。授業の前半，趣味の話から生徒同士が楽しく交流しています。しかし，後半になり，北谷先生が作品について生徒に考えさせると，生徒の表情が変わりました。作品の細かな描写から生徒に気づかせ，そして，作品の世界に入り込ませています。この後の展開がどうなるのか，次の授業が楽しみです。





## 2月2日(月) 5h 英語(3年1組)

今日の3年1組はいつもより集中しています。明日2月3日は私学推薦入試、選抜Iが行われます。そのため、今日の英語は明日に備えた内容となりました。最初は英文法の確認を行いました。その後、水口先生がリスニングや長文の解き方のポイントをわかりやすく説明しました。生徒のやる気が伝わる授業になりました。

